



# Concordia Charter School

A Friend of Core Knowledge<sup>®</sup>

---

## MANUAL DE PADRE/ESTUDIANTE

### 2016/2017

Concordia Charter School does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, age or handicap in its programs, activities, admission or employment practices.

Concordia Charter School is funded in part by a grant from the U.S. Department of Education Office of Innovation and Improvement, and is recognized as a 501(c) (3) nonprofit corporation.

## Contenido

Bienvenida Carta	página 3
Metas de la misión/de la escuela	página 3-4
Personal de la escuela	página 5
Proceso de la inscripción	página 5-6
Medidas de la salud, de seguridad y de seguridad	página 6-7
Vestido y Aspecto	página 7
Responsabilidades del Estudiante	página 7-8
Conducta del Estudiante	página 8-11
Instrucción/Curriculum	página 12
Retención de 3 <sup>rd</sup> Grado	página 13
Atención/Ausencias/Tardanza	página 14
Aviso Público	página 15-17
Asbestos Notification	página 18
El Reconocimiento del recibo de la guía	página 19
Calendario de la Escuela	página 20

Concordia Charter School  
Kindergarten – 6th Grade  
142 N. Date St.  
Mesa, AZ 85201  
Phone: 480-461-0555 Fax: 480-461-0556



Queridos Padres y Estudiantes,

**Es un placer darles la bienvenida a escuela de Concordia!** Hemos trabajado durante los últimos nueve años para construir esta escuela para la comunidad. El próximo año ofrecerá muchas nuevas oportunidades de aprendizaje para usted y su niño. Nuestro objetivo es proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, cuidado, armonioso donde los niños se enfrentan con un rico currículo combina la base de conocimiento y matemáticas de Saxon para satisfacer normas listo carrera y Universidad de Arizona. Estamos entusiasmados con el nuevo año y esperamos trabajar estrechamente con usted.

Margaret Roush-Meier, M.Ed., Director

## **Concordia Charter School, Inc.**

### **Misión:**

La misión de la escuela de la carta de Concordia es proporcionar a familias una opción para una educación de la alta calidad para su niño en un seguro, cuidar y un ambiente armonioso.

### **Visión:**

Para realizar su escuela de la carta de Concordia de la misión:

- Desarrolle y funcione un programa de la escuela de la carta K-6 en
- Eduque a niños, sin importar étnico, cultural o clase social-economica, hacer ciudadanos comopletamente que sabe leer y escribir, porductivos de nuestra sociedad.
- Oportunidades de los niños de la oferta de sobresalir más allá de las pautas contorneadas en el Arizona indicant estándares educativos.
- Cree y consolidando el ambiente para aprender.
- Cree y consolide las relaciones significativas con los padres así que pueden ser un

- socio en la educación de su niño.

## FILOSOFÍA:

La filosofía de la escuela de la carta de Concordia se pone a tierra en la creencia que todos los niños tienen una derecha a una educación de la calidad. Estos principios se presentan de una comprensión de seres humanos como personas enteras a la luz de su relación a su creador, ellos mismos, de sus familias y de la sociedad en las cuales viven. Con nuestras acciones afirmamos estos principios:

- Creemos que todos los niños pueden aprender.
- Creemos que los niños aprenden de maneras únicas y en diferentes tarifas.
- Creemos que todos los niños pueden sobresalir si se da oportunidad.
- Creemos que los padres tienen un papel importante a jugar en educación de sus niños.
- Creemos que educación de la calidad no necesita costo más si está hecha correctamente.
- Creemos a todos los niños, sin importar su étnico, la clase cultural o socio-económica, merece una educación que los prepare para ser miembros que saben leer y escribir de nuestra sociedad.
- Creemos que todos los niños merecen y tienen oportunidad de elegir una escuela que les ofrezca los mejores servicios que satisfagan sus necesidades educativas dentro de un sistema de valores que honra su identidad cultural.
- Creemos que todos los niños merecen ser amados y cuidados.

## VALORES:

La declaración de valores de las escuelas de la comunidad del convenio sirve como compás interno para dirigir nuestras relaciones y acciones:

- **Igualdad** Afirmamos el valor y la libertad espiritual de cada persona y toda la gente con el respeto, integridad y dignidad.
- **Compasión** Abrazamos el conjunto de la persona y responde a las preocupaciones emocionales, éticas y espirituales, también como necesidades educativas en nuestra comisión con un selflessly el cuidado de otros.
- **Excelencia** Autorizamos a la gente a mejorar continuamente los resultados de nuestro servicio, para avanzar en calidad y a aumentar la innovación y la fuerza a las nuevas ideas.
- **Sociedad** Nosotros colaboramos como personal, los profesores, los voluntarios y los líderes de la comunidad a utilizar los talentos y la creatividad de todas las personas.
- **Administración** Somos responsables y responsable de todo que hacemos, tenemos y hacemos.

### **Información de la oficina:**

**Nombre:** Concordia Charter School  
**Dirección** 142 N. Date ST.  
Mesa, AZ 85201  
**Teléfono** 480-461-0555  
**Fax** 480-461-0556

### **Personal de la escuela:**

**Director– Margaret Roush-Meier**  
**Administrative Assistant – Nancy Patiño**  
**Curriculum Director – Brooke Jerde**  
**Kindergarten – Danelle Lee**  
**1<sup>st</sup> Grade – Sharon Woody**  
**2<sup>nd</sup> Grade – Heather Eveland**  
**3<sup>rd</sup> Grade – Patti Buck**  
**4<sup>th</sup> Grade – Amy Brady**  
**5<sup>th</sup> Grade – Albert Chiu**  
**6<sup>th</sup> Grade – Stephanie Wood**  
**Aide – Brandi Galvan**  
**Aide – Eileen Holiday**  
**SPED – Arieta Piriz**  
**Nutrition Supv. – Rachel Gomez-Acosta**  
**Nutrition Aide – Tomasa Bermudez**  
**Nutrition Aide – Roxanna Colmenero**  
**Custodian – Andrew Parker**

## **Horas de Escuela**

**Lunes, martes, jueves y viernes**  
**8:15am – 3:30pm**  
**Saludia temprano**  
**Miercoles 8:15am – 12:30pm**

## **CAMARAS DE VIDEO**

**Concordia Charter School cuenta con cámaras de video en el campos escolar y en los salones. Tengan en cuenta que las cámaras de video están en operación en el interior de la escuela.**

## **PROCESO DE LA INSCRIPCIÓN – 2016/2017 AÑO ESCOLAR**

Concordia mantiene una política abierta de las admisiones para todo in Kinder a 6<sup>th</sup> grado. Concordia no discrimina en base del origen de la raza, del género, nacional o étnico en la administración de cualquiera de sus políticas o de ninguna programas escuela-administrada. Cualquier persona interesada en atender se requiere para llenar el formulario registro de la inscripción, proporciona una copia del expediente de la inmunización del estudiante (expediente del tiro) y una copia certificada de la partida de nacimiento del estudiante. Si la opartida de naciminto no se recibe en el plazo de 10 días del estudiante el primer día de la atención. Concordia es asignada por mandato por la ley ARS 15-828 (D) del estado para divulgar al niño local de la agencia de la aplicación de ley (policia y/o los servicios protectors del niño) que el estudiante puede ser los desaparecidos, secuestrado o explotado.

Mientras que Concordia hace cada tentative de acomodar a todos los estudiantes que buscan la inscripción, el recibo de una forma de registro garantiza de ninguna manera la admisión inmediate. Cuando la demanda para la inscripción exceed los límites de la incripción, se establece una lista que espera basó en la fecha del registro del estudiante. Cuando hay dos o más “aspirants” con la misma fecha del registro y solamente un número limitado de aberturas, una lotería se conduce para determinar al estudiante siguiente que se alistará. Llamarán y serán notificados los padres de una abertura.

### **EL ACTO SIN HOGAR DE LA AYUDA DE McKINNEY-VENTO**

Una parte de la legislación de NCLB, define niños y la juventud sin hogar como: abandonan a los “individuos que carecen una residencia fija, regular y adecuada de la noche... y la incluyen, compartiendo la cubierta de otras personas, viviendo en hotels o los motels, los parques de acoplado o los argumentos que acampan, viviendo en emergencia o los abrigos transitorios, en un hospital o aguardar la colocació foster del cuidado, o que tienen una residencia primaria de la noche que es un public o un lugar privado no diseñado para o utilizaron ordinariamente como comodidad redgular el dormer para los seres humanos, o vivir en coches, parques, espacios públicos, edificios abandonado, estaciones inferiors al nivel normal de la cubierta, del autobús o de tren o ajustes similares, y niños migratorios que califican mientras que nómada porque él está viviendo en las circunstancias descritas arriba.

Las familias y la juventud que experimentan falta de vivienda no tienen a mendudo los documentos requeridos ordinariamente para la inscripción de la escuela. El acto de McKinney-Vento requiere escuelas alistar inmediate a estudiantes sin hogar aunque que no han requerido documentos, tales como expedients de la escuela, expedients medicos, la prueba de la implantación, u otros documentos. El término “alista” se efine como atender a clases y participar completamente en acticidades de la escuela. El acto más future requiere el enlace sin hogar de la escuela asistir inmediate a obtener inmunizaciones o los expedients médicos para esos estudiantes que no los tengan.

## **SALUD, SEGURIDAD Y SEGURIDAD**

Concordia adhiere a todos los requisitos de la admision proporcionados por Departamento de Arizona's de los servicios médicos.

### **Inmunizaciones requeridas:**

**DTaP/DTP/DT or Td** – 3 dosis son suficientes si la dosis #3 era antes/despise 4<sup>th</sup> cumpleaños. 4<sup>th</sup> se requiere la dosis si la dosis #3 estaba antes de 4<sup>th</sup> años.

**Aumentador de presión de Td** – requerido cuando 10 años han pasado desde a dosis pasada de DTaP/DTP/Td.

**Poliomieliti** – 3 dosis son suficientes si la dosis #3 era antes de 4<sup>th</sup> años. 4<sup>th</sup> dosis requirió si la dosis #3 estaba antes de 4<sup>th</sup> años.

**MMR** – Se requieren tipicamente 2 dosis. 3<sup>rd</sup> se requiere la dosis si la dosis #1 fue dada antes de 1<sup>st</sup> años.

**Hep B** – se requieren 3 dosis

Esos padres que demandan las exención para la creencia médica o personal deben terminar el papeleo apropiado para su niño.

Concordia pide que todos los padres sean responsables inmediatamente entrando en contacto con la escuela de su niño para divulgar cualquier enfermedad que se pueda considerer una enfermedad communicable. La información ganada será utilizada para el propósito único de proteger la seguridad y el ienestar de los estudiantes y del personal de Concordia.

Se anima a cualquier estudiante o padre que tengan preocupaciones con respect a la seguridad de la escuela y de sus estudiantes que llame Concordia y provea de la escuela la suficiente información (la preocupación específica, nombre de estudiantes implicados, localización el incidente ocurrió y el tiempo). Con esta información el personal puede investigar la preocupación. No hay requisito para la persona que divulga la preocupación para identificarse.

### **Vestido y Aspecto:**

Se requiere que todos los estudiantes usan los uniformes antes de entrar a la escuela Concordia Charter. Los padres son responsables de proveer a sus niños los uniforme. Si hay una necesidad financiera por favor entran a la oficina y halba con la Sra. Nancy. **Los mandaran a los estudiantes a casa si no estan en uniforme. NO HABRÁ NINGUNAS EXCEPCIONES.**

### **Camisa uniforme:**

- la camisa roja o azul marino de estilo polo. No se permite ningunas insignias, pulicidad,

### **Pantalones/falda de uniforme:**

(Véase las restricciones enumeradas abajo)

- Pantalones, falda o skort de **azul marino o khaki**
- **Todos los estudiantes usarán cacetines y tenis.**

### **Restricciones:**

- Los pantalones, chores y las faldas deven hacer de la tela similar en estilo a los Dockers. .
- Los pantalones se deben usar en la cintura; las correas deben ser usadas siempre que sea necesario.
- Los pantalones deben estar de una anchura media de la pierna.
- Las faldas pueden solamente ser 3 pulgadas sobre la rodilla.

## **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

### **Responsabilidad de la tecnología:**

Concordia proporciona a estudiantes tiene acceso a las computadoras en la sala de clase. Estas computadoras pueden tener acceso del Internet. Los estudiantes y los padres deben entender que los archivos tuvieron acceso, descargado o almacenado en los servidores de la escuela no sea privado; todas las comunicaciones del Internet son públicas en naturaleza. Los testudiantes pueden entrar en contacto con el material que puede ser polemic o inexact dondequiera alrededor del mundo. Concordia hará todas las tentativas razonables de proporcionar seguridad interna en contenido del Internet. Sin embargo, Concordia no tiene ningún control sobre la naturaleza o el contenido de la información que reside en otros sistemas informáticos, y niega cualquier responsabilidad de ejercitar tal control. Los padres pueden revocar los privilegios del Internet de s u niño en cualquier momento cerca la notificación del principal de la escuela en una carta.

El abuso en el area de la tecnología incluye **pero no se limita a:**

- Enviar, tener acceso, descargar o exhibir a los mensajes o los cuadros ofensivos, este incluye pero no se limita a la droga, el alcohol, los sitios oo los mensajes que son sexuales en naturaleza, los sitios y los mensajes que promuevan violencia o el odio racial o étnico, los sitios y los mensajes que promuevan actividad de pandilla.
- Computadoras, sistemas o redes perjudiciales
- Violación de leyes de copyright
- Usar las contraseña de otra persona, violando en otras carpetas, trabaja o los archivos
- Usar la red para los propósitos comerciales
- Violación del registro del software, pirate de software (el copiado ilegal de software licenciado)
- Proporcionando la información personal tal como nombres, las direcciones, los numerous de teléfono, o la tarjeta de crédito numerada

### **CONDUCTA DEL ESTUDIANTE**

Mientras que los estudiantes están en uniforme, los consideran ser representantes de Concordia y de sus mayores niveles. Se espera que los estudiantes de Concordia sigan todas las políticas de la escuela y adhieran a todas las expectativas de la conducta.

### **Hostigamiento:**

Dan derecho cada estudiante a aprender en un ambiente que esté libre de amenaza y de la intimidación. Para crear y mantener tal ambiente, se espera que los estudiantes se comporten de una forma que sea respetuoso derechos de otros estudiantes. El comportamiento que está de cualquier manera (físicamente, emocionalmente o verbalmente) amenazando o intimidando no será tolerado y dará lugar a la acción disciplinaria. Las aplicaciones la intimidación y las amenazas de la violencia serán tratadas de según lo indentificado en rubric de la disciplina de Concordia y el código penal de Arizona. Concordia mantiene el derecha de entrar en contacto con al policía cuando el personal las juzga necesaria.

**TODAS** el comportamiento que acosa será el tema de la acción disciplinaria. La severidad y la naturaleza del comportamiento qu acosa serán manejadas sobre una base del caso-por-caso y pueden conducir as la suspension o a la expulsión.

## **Acoso Sexual**



Todos los individuos se asociaron con este Distrito, incluso, pero no necesariamente limitados con, el bordo de Gobernante, la administración, se espera que el personal, y estudiantes, se conduzca siempre para proporcionar una atmósfera libre del acoso sexual.

El acoso sexual incluye avances sexuales inoportunos, peticiones de favores sexual, y otra conducta verbal o física de una naturaleza sexual cuando hecho por un miembro del personal escolar a un estudiante o a otro empleado, estudiante al personal, o cuando hecho por un estudiante o a otro empleado, estudiante al personal, o cuando hecho por un estudiante a otro estudiante donde:

- La Sumisión a tal conducta es o explícitamente o implícitamente hecha un término o la condición de empleo de un individuo o educación; o
- La Sumisión a o el rechazo de tal conducta es usada como una base para empleo o decisiones de educación que afectan a tal individuo; o
- Tal conducta tiene el objetivo o el efecto de interferir considerablemente con un individuo educativo o interpretación de trabajo, o creando un empleo que intimida, hostil, u ofensivo o ambiente de educación

El acoso de sexual puede incluir, pero no es limitado con:

- Cartas provocativas u obscenas, notas, imitaciones, comentarios despectivos, manchas, bromas, epítetos, asalto, toque, impedir o bloques de movimiento, mirar con la lascivia, gestos, o demostración de objetos sexualmente provocativos, cuadros, o llamadas telefónicas, correos electrónicos, o en exterior de la escuela.
- Siguiendo expresando interés sexual siendo informado que el interés es inoportuno. (la atracción recíproca entre pares no es considerada el acoso sexual)
- Implicando o reteniendo apoyo a una cita, promoción o cambio de asignación; la sugerencia que un informe de interpretación pobre esté listo; la sugerencia que el período de prueba sea fallado; la implicación o realmente reteniendo grados ganados o merecidos; o sugiriendo que una recomendación de beca o la aplicación de colegio sean negadas.
- El comportamiento sexual coercitivo solía controlar, influir, o afectar la carrera, el sueldo, y/o el ambiente de trabajo de otro empleado; o contratando en comportamiento sexual coercitivo para controlar, para influir, o afectar las oportunidades educativas, grados, y/o a prendiendo ambiente de un estudiante.
- Ofrecimiento o concesión de favores o educativo o rentos de empleo, como grados o promociones, evaluaciones de interpretación favorable, asignaciones favorables, deberes favorables o cambios recomendaciones nuevas clasificaciones, etcétera, a cambio de favores sexuales.

Alguien que es sujeto al acoso sexual, o quién sabe del acontecimiento de tal conducta, debería informar al oficial de conformidad apropiado, conforme a ACAR. Cualquier estudiante que cree que el/ella ha sido acosado sexualmente por un miembro de personal o otro estudiante debe presentar un informe en una cuestión oportuna. H.R. iniciará una investigación. La Directora iniciará acciones disciplinarias inmediatas, y si C.P.S. contacto necesarios y la policía.

Un precio justificado contra un empleado en el Distrito sujetará a tal empleado a la acción disciplinaria.

Un precio justificado contra un estudiante en el Distrito sujetará a quell estudiante a la acción disciplinarian, que puede incluir la suspensión o la expulsión.

Todos los asuntos que implican quejas de acoso sexuales permanecerán confidenciales, en una necesidad de saber la base.

**Tabaco:**

Concordia es un tabaco y unas institución educative humo-libre. De acuerdo con Concordias las politicas y los leyes de Arizona, de fumar y de la posesión de los productos de tabaco en premisas de la escuela se prohíben terminantemente. Todos los productos de tabaco encontrados serán confiscados inmediatamente.

**Alcohol:**

Concordia mantiene una política cero de la tolerancia con respect a la posesión del alcohol en premisas de la escuela. Los estudiantes que violan esta política están conforme al procesamiento bajo código penal de Arizona y **sera expelido**. Cualquier estudiante que atienda a la escuela mientras que bajo influencia de alcohol está conforme a la acción disciplinarian que no se puede incluir sino limitar a una suspensión a largo plazo. Seguirá habiendo la severidad de la disciplina en la discreción del principal. Llamaran y seran pedidos los padres venir inmediatamente enseñar para una conferencia y quitar al estudiante de la escuela. El estudiante puede ser pedido someter a una “pantalla de la droga” si el principal juzga la petición de ser necesario..

**Drogas:**

Concordia mantiene una política cero de la tolerancia con respect a la posesión de drogas en premisas de la escuela. Los estudiantes que violan esta política están conforme al procesamiento bajo código penal de Arizona y **será expelido**. Cualquier estudiante que atienda a la escuela mientras que bajo influencia de un producto químico ilegal de la sustancia o el humor-alterarse es sujeto una investigación de la droga(véase “droga el probar”) en las “consecuencias para la sección de la mala conducta” para la información adicional) y la acción disciplinarian que puedan incurrir, sino no ser limitado a, una suspensión a largo plazo. La severidad de la acción disciplinarian está en la discreción del principal. Llamaran y serán pedidos los padres venir inmediatamente enseñar para una conferencia y quitar el estudiante de la escuela.

**Armas:**

Concordia matinee a **política cero de la tolerancia** en relación con a la posesión de cualquier arma en premisas de la escuela. Los estudiantes que violan esta política harán frente a la acción disciplinarian inmediata y pueden hacer frente al procesamiento bajo código penal del Arizona. **Armas de fuego:** La política cero de la tolerancia de Concordia está de acuerdo con acto “libre” de la escuela del arma del estado del Arizona (ARS §15-841G) asi como el estatuto federal; 20USC8921 (d). **Los estudiantes que violan esta politica harán frente a la expulsión inmediata.**

**Consecuencias Lógicas**

Concordia usa un sistema de reglas y consecuencias logicas basadas a las consecuencias del comportamiento en clase. La meta de este sistema es mantener a los estudiantes en clase aprendiendo y ayudandoles a tomar sus propias responsabilidades de su comportamiento. Estudiantes y maestros tabajan juntos para crear reglas para su salón y estar de acuerdo en seguirlas. Cuendo se comete un error, las consecuencias lógicas estan en el lugar para tratar con el comportamiento

inadecuado y asegurar que el salón es seguro aprendiendo para todos estas consecuencias incluidas:

### **Tomar un Descanso**

Destinado a ser usado preventivamente y para la mayor parte de cuestiones menores, descansar un rato es una oportunidad del estudiantes para juntar sus pensamientos en un lugar tranquilo y disponerse a volver a grupo. La mayor parte de estudiantes raramente se van a descansar un rato.

### **Perdida de Privilegio:**

Los estudiantes que salen de control o continúan con mal comportamiento perjudiciales pueden perder un privilegio. Estos privilegios podrían incluir el trabajo con el grupo en la clase. Asistiendo en una actividad especial tiempo en clase o el descanso.

En Concordia, nuestra prioridad más alta es la seguridad de todas los estudiantes y personal. Para estudiantes que tengan problemas de comportamiento, persistentes, o para estudiantes que se sienten inseguros a fuera de control que amenazan la seguridad de otros hay consecuencias mas severas. Estos pueden incluir:

### **Contrato de Empleos de Estudiante:**

Estudiantes que tienen problemas constantemente, en curso que interrumpen el aprendizaje de ellos de otros y han agotado el aula consecuencias lógicas pueden pedirles hacer un contrato de empleos con el maestro. En este proceso, el professor de estudiantes, y el padre hablan de objetivos de estudiante específicos en la escuela, algunos ejemplos de lo que estos objetivos miran, suenan, y parecen, y celebraciones para ser puestas en el lugar para cuando los estudiantes encuentran estos objetivos.

### **En Suspension Escolar:**

Los problemas de comportamiento continúan pueden resultar en suspensión escolar, en cual un estudiante es quitado de su clase a una posición donde él o ella pueden trabajar solos. La duración de un en suspension escolar puede ser de uno a tres días. La meta de en suspension escolar es promover su exploración y tener una oferta de oportunidad de estudiantes para examinar las opciones de comportamiento que él o ella han hecho. El en suspension escolar es estructurado y supervisado para limitar el contacto del estudiante con otros. Concordia hará todos los esfuerzos razonables para tener al padre(s) totalmente informado de progreso del estudiante.

### **Detencion:**

Esta acción disciplinaria puede ser utilizada cuando un estudiante consiste Tiempo de basura durante el día escolar o necesita el tiempo suplementario fuera del día escolar para resolver una cuestión. Los padres informado del comportamiento y un tiempo de detención son programados más allá del día escolar.

### **Suspension Escolar:**

Esta acción disciplinarian es utilizada para acciones que bastante serias en la naturaleza para los estudiantes para tener que tomas un par de días de distancia de las escuela para reflexionar sobre las opciones que ellos han hecho. Los padres son informados de comportamiento y la cantidad de tiempo los estudiantes tienen que alejarse d la escuela.

### **Expulsion:**

Una expulsión es para acciones tan serias en la naturaleza que no permitirán al estudiante entran en cualquier escuela. La expulsión es el paso final en la acción disciplinarian, es usado en casos extremos cuando todas otras acciones han fallado o

son consideradas inadecuadas. Un estudiante expulsado puede ser rechazado la admisión a cualquier escuela pública en el estado de Arizona.

**Proceso Debido:**

Las peticiones deben ser presentadas por escrito a las preocupaciones específicas principales que son detalladas.

## Plan de estudios/Curriculum

La Universidad de Arizona y normas listo carrera será la base para la base de toda la instrucción en todos los componentes académicos. Cada estudiante dará la oportunidad de dominar las normas en todas las áreas de contenido. El objetivo del currículum escolar es **para equipar a los estudiantes con los conocimientos necesarios para dominar la vida, preparar a los estudiantes para el éxito en la Universidad, inspirar un amor permanente de aprendizaje y fomentar la ciudadanía responsable.** Se hizo hincapié en las habilidades de lectura, escritura, razonamiento abstracto y matemáticas. El currículum está diseñado para establecer una educación equilibrada, bien redondeada en las siguientes áreas:

**Jardín de infantes:** Fonética, lectura, matemáticas, escritura, español, estudios sociales, ciencia, arte, música, Ciencias de la computación

**Grados 1 – 6:** Inglés, matemáticas, lectura, escritura, español, estudios sociales, ciencia, arte, música, Ciencias de la computación

Escuela de la carta de Concordia utiliza el aclamado **Base de conocimiento curricular. La Core Knowledge Foundation** es una organización sin fines de lucro que ofrece un rico programa de estudios, materiales de aula y desarrollo profesional para maestros. Misión de la Fundación es "ofrecer a todos los niños una mejor oportunidad en la vida y crear una sociedad más justa y más sabe leer y escribir por educar a la juventud de Estados Unidos en un sólido, específico, secuenciaron y compartieron el plan de estudios."

**Saxon Math** está diseñado para que los niños participan en las matemáticas mientras todavía enseñarles lo que necesitan saber. El currículum de **Matemáticas de Saxon** tiene una estructura incremental que distribuye el contenido durante todo el año. Este integrado y conectado enfoque proporciona dominio profundo y a largo plazo de los contenidos y habilidades en la carrera de Arizona y Universidad listo normas /

**Base de conocimiento lengua y literatura** es una parte del plan de estudios núcleo conocimiento descrito anteriormente. Se divide en dos cadenas que hace que aprender a leer diversión interesante para todos los niños. El primer capítulo se llama el filamento de la habilidades y esto es donde los estudiantes están aprendiendo a decodificar y obtiene los conceptos básicos de la lectura hacia abajo. Los estudiantes aprenderán cómo mezcla, lo que suena el hacer letras, y cuáles son los nombres de las letras. La segunda parte se llama el Listening y Learning Strand, y esto es donde los estudiantes están siendo leer historias en voz alta del maestro.

Tanto de los componentes están muy importantes en ayudar a un niño a aprender a leer.

### **House Bill 2732 – 3<sup>rd</sup> grado Retención** (Laws 2010, Chapter 296)

Comenzando en el 2010-2011 año escolar, requiere que distritos escolares y escuelas de carta proporcionen la notificación escrita anual a padres de estudiantes en kinder del 3<sup>rd</sup> grado que un alumno que obtiene un resultado en la porción de lectura de la prueba de objetivos, o una prueba de successor, que demuestra al alumno lee lejos debajo del tercer nivel de grado no será promovido del tercer grado.

Retrasa la aplicación de las gerceras exigencias de capacidad de promoción de grado hasta el 2013-2014 año escolar.

#### Requisito de lectura de tercer grado

Ley estatal de Arizona [15-704](#) requiere que los distritos escolares y cartas para proporcionar instrucción de lectura eficaz, con la proyección inicial; en curso de diagnóstico y lectura de aula basado en evaluaciones y un sistema para monitorear el progreso del estudiante.

Estatutos revisados de Arizona [15-211](#) requiere que todos los distritos escolares y cartas con un programa de K-3 para presentar un plan integral de lectura de instrucción e intervención a través de grado Kinder grado tres. Financiación estatal se ofrece a las escuelas para apoyar la ejecución de su plan de lectura de K-3. El objetivo es que todos estudiantes de tercer grado en Arizona leyendo con soltura a nivel de grado.

Estatutos revisados de Arizona [15 – 701](#) señala que si los datos en el tercer grado en todo el estado de evaluación de la lectura y demuestra que un estudiante anotó "cae muy por debajo" el estudiante deberá no promovido desde el tercer grado. Existen dos exenciones en estatutos revisados Arizona [15-701](#). Según la nueva ley, un distrito escolar de administración Junta Directiva o el órgano rector de una escuela charter está permitido promover un estudiante que obtiene una puntuación de "cae muy por debajo" en el tercer grado en todo el estado de evaluación de la lectura sólo por las siguientes razones:

- El estudiante es un aprendiz del idioma inglés o limitada proficiencia en inglés que ha recibido menos de dos años de instrucción de inglés; o
- Un alumno con discapacidad tiene un plan(IEP) educativo individualizado, y el equipo del IEP, que incluye al padre/tutor, coincide en que la promoción es apropiado
  - estudiantes en el proceso de una educación especial referencia o evaluación para colocación en educación especial y los estudiantes que han sido diagnosticados como teniendo una debilitación significativa de la lectura, dislexia. El proyecto de ley define la "dislexia" como una diferencia de aprendizaje basado en el cerebro que deteriora la capacidad de leer y hechizo, que es independiente de la inteligencia y que típicamente causa una persona a leer en los niveles más bajos de lo esperado de una persona.

Concordia Charter School, Inc. después de consultar con los padres y maestros, se reserva el derecho de promover cualquier estudiante cuando determina está en el mejor interés del niño.

**Tarjeta del progreso/del informe:**

Los informes sobre la marcha de los trabajos y las tarjetas del informe se envían a casa tres veces al año. Refiera por favor al calendario de la escuela por fechas.

**Atención:**

Las Maestras incorporarán su atención en la oficina a las 8:45am de la mañana. Esperamos que los estudiantes estén en la escuela a las 8:15a.m. cada día. Los estudiantes que están tarde (después de 8:30am de la mañana) necesitan tener un pase de la oficina. **Tres tardanzas va a ser igual a una ausencia.**

**Ausencias:**

Pursuant to A.R.S. §15-901(A)(2) "...las ausencias perdonadas serán identificadas por el Departamento de Educación... El Departamento de Educación define una ausencia perdonada que como es una ausencia debido a enfermedad, cita de doctor, pérdida, emergencias de familia y de suspensiones escolares para no exceder el 10% de los días educacionales programados para el año escolar. Concordia Charter School considerará vacaciones de familia como una ausencia perdonada.

Pursuant to A.R.S. §15-806, "el bordo gobernante de cada distrito escolar adoptará una política que gobierna la excusa de estudiantes para objetivos religiosos. Concordia Charter School permite a un estudiante ser perdonado de la asistencia escolar para objetivos religiosos, incluso la participación en ejercicios religiosos o instrucción religiosa. Para la participación en una actividad religiosa para ser considerada una ausencia perdonada un consentimiento escrito de la persona que tiene la custodia legal del estudiante y la instrucción religiosa o ejercicios debe ocurrir en un lugar conveniente lejos de la propiedad escolar. De acuerdo Op.Atty.Gen.No. R76-292, con el número total de días de ausencias perdonadas para objetivos religiosos será razonable y no abusado.

Pursuant to A.R.S. §15-803(A)(2), para cualquiera de las susodichas ausencias para ser perdonadas, un niño que es menor de 16 años mayores de edad debe ser acompañado por un padre, guarda, o persona autorizada. Para ausencias acerca de la enfermedad, la cita de doctor, la pérdida, las emergencias de familia, o el distrito aprobaron vacaciones de familia para ser contadas como ausencias perdonadas, la escuela debe ser notificada de la ausencia antes de la ausencia o cuando la ausencia ocurre por el guarda paternal o legal que tiene la custodia del estudiante.

## **AVISOS PÚBLICOS**

### **Requisitos del abuso de niño/de divulgación de la negligencia:**

Concordia y a su personal requieren ley del estado para divulgar cualquier incidente sospechado Del abuso o de la negligencia de niño. Esto incluye a esos estudiantes de menor importancia que se contratan a una relación con un individuo que ha logrado a su mayoría (edad 18 o más viejo) Este requisito de divulgación es no negociable y Concordia apoya el requisito de divulgación. Se asigna por mandato la divulgación adicional si la partida de nacimiento no se recibe en el plazo de 10 días del primer día de los estudiantes de la atención, Concordia es asignada por mandato por la ley §15-828 (D) del estado para divulgar al niño local de la agencia de la aplicación de ley (Policia y/o los servicios protectores del niño) que el estudiante puede ser los desaparecidos, secuesgrado o explotado. Una vez un informe se haga a los servicios protecgores del niño o el departamento del policía la responsabilidad de notificar a padres del informe cae en esas agencias, está de ninguna manera Concordia o su personal responsable de notificar a padres del informe.

### **Childfind:**

La escuela es responsable de identificar, de localizer y de evaluar a todos los niños con inhabilidades incluyendo los niños envejecidos 3 21 y de referir a niños del nacimiento con 2 años de la edad al programa temprano de la intervención del Arizona (AzEIP) para la evaluación y los servicios apropiados.

### **Reglas que gobiernan la educación especial:**

El 19 de mayo de 2003, el tablero del estado de la educación aprobó cambios a las reglas que gobiernan la educación especial en el Arizona. Entre los cambios puestos en ejecución el siguiente llegó a ser eficaz y está de acuerdo con los requisitos federales (R7-2-401 (1) (2): Informarán a los “padres completamente sobre los requisitos de la IDEA (individuos con acto de la educación de las inhabilidades) 300.127, incluyendo un abiso anual de las políticas y de los procedimientos que el GUISANTE (la agencia de la educación pública) debe seguir mirar almacenaje, acceso a una tercer persona, la retención, y la destrucción de la información personalmente identificable.”

Este cambio no afectará las prácticas actuales de Concordia. Como en el pasado, Concordia continuará proveyendo de padres/estudiantes políticas y procedimientos incluyendo esos retención, almacenaje, acceso de la información, y destrucción de registro que gobiernan de cualquier información personalmente identificable. Entre en contacto con por favor el departamento de la educación especial de su escuela para más información.

### **Notificación con respect a los derechas de ver las credenciales del personal educacional**

Concordia proporciona una oportunidad de repasar el curriculum vitae de cualquier miembro educacional del personal a petición. Entre en contacto con por favor su principal para instalar una cita.

## **Notificación anual de los derechos debajo de FERPA**

Los derechos de la familia y el acto educativos de la aislamiento (FERPA) produce a padres y estudiantes sobre 18 años derechos de la edad (estudiantes Elegibles) de ciertas con respect a los expedients de la educación del estudiante. SON:

1. El derecho de examiner y de repasar los expedients de la educación del estudiante en el plazo de 45 días de día la escuela recibe un pedido el acceso. Los padres o los estudiantes elegibles deben sometar al departamento de servicios educativo una petición escrita que identifique los expedients que desean examiner. El departamento de servicios educativo tomará las medidas para el acceso y notificará al padre o a estudiante elegible del tiempo y colocará adonde los expedients pueden ser examinados.
2. El derecho de solicitar la enmienda de la educación registra que el padre o el estudiante elegible crea sea inexact o engañoso. Los padres o los estudiantes elegibles pueden pedir enmendar un expediente que creen son inexactos o engañosos. Deben escribir el departamento de servicios educativo, para identificar claramente la parte del expediente que desean cambiado, y especifican porqué es inexact o engañoso. Si la escuela decide a no enmendar el expediente por requerimiento por el padre o el estudiante elegible, la escuela notificará al padre o a estudiante elegible de la decisión y los aconsejará de la su derecha a una audiencia con respect al pedido la enmienda..
3. El derecho de consentir a los accesos de la información personalmente identificable contenida en los expedients de la educación del estudiante, excepto hasta el punto de FERPA autoizara acceso sin consentimiento. Una excepcion que permite acceso sin consentimiento, es acceso para enseñar a funcionarios con intereses educativos legitimos. Un funcionario de la escuela es una persona empleada por la escuela de la carta como un administrador, un supervisor, un instructor, o miembro del personal de ayuda; una porción de la persona en el tablero de la escuela; una persona o una compañía con quienes la escuela de la carta ha contraido para realizar una tarea especial (tal como un abogado, un interventor, un consultor médico, o un therapist); o una porción del padre o del estudiante en un comité oficial, tal como un comite disciplinario o del agravio, o asistir a otro funcionario de la escuela en la ejecución de sus o sus tareas. Un funcionario de la escuela tiene un interés educativo legitimo si el oficial necesita repasar un expediente de la educacion para satisfacer su responsabilidad profesional. A petición, la escuela de la carta divulga expedients de la educación sin consentimiento a los funcionarios de otra escuela en quienes un estudiante intent o se prepone alistar..
4. El derecho de archivar una queja con los E.E.U.U. Departamento de la educación referente a faltas alegadas por la escuela de la carta de conformarse con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA es:

Family Policy Compliance Office  
U.S. Department of Education  
600 Independence Avenue, SW  
Washington, DC 20202-4605

## **Notificación anual a los padres con respect al secreto de los expedients de la educacion del estudiante**

Concordia ha establecido politicas escritas con respect la colección, el almacenaje, la recuperación, el uso y a la transferencia de la información de la educación del estudiante recogida y las mantuvo pertinente a la educacion de todos los estudiantes para asegurar el secreto de la información y para garantizar derechos a los padres las de la aislamiento. Estas politicas y procedimientos están en conformidad con:

- Los derechos de la educación de la familia y el acto de la aislamiento; Titule 20, Estados Unidos cifran, las secciones 1231g y 1232h, y las regulaciones federales (34 CFR, la parte 99) publicadas conforme a tal acto;
- La educación de todo el acto perjudicado de los estudiantes; Titule 20, Estados Unidos cifran, las secciones 1412 (2) (d) y (c) 1417; y las regulaciones federales (34 CFR 300.560-300.574) publicaron conforme a tal acto; y
- Arizona Los estatutos revisados, titulan 15 – las seccion 141



Los expedientes de la educación del estudiante se recogen y se mantienen para ayudar en la instrucción, la dirección y el progreso educativo del estudiante; para proporcionar la información a los padres y al personal; para proporcionar una base para la evaluación y la mejora de los programas de la escuela; y para la investigación educativa legítima. Los expedientes del estudiante mantenidos por el distrito se pueden incluir, sino limitar no necesariamente a, identificando datos; divulgue las tarjetas y las transcripciones del trabajo académico terminadas; cuentas estandarizadas de la prueba del logro, datos de la atención; informes de la prueba psicológica; expedientes de la educación especial; datos de la salud; observaciones del profesor o del consejero; e informes verificados de los patrones serios o recurrentes del comportamiento.

Estos expedientes se mantienen en la oficina corporativa de Concordia bajo supervisión de los servicios educativos coordinador y están disponibles para los profesores y el personal que trabajan con el estudiante. Si su hijo/hija transfiere a otra escuela, estos expedientes serán enviados a la escuela nueva por su requerimiento. Si no, los expedientes no se lanzan a la mayoría de las agencias o de las personas sin el consentimiento anteriormente escrito del padre.

Usted tiene la derecha que examinar y repasar cualesquiera y todos registra relacionado a su estudiante, incluyendo un listado de las personas que han repasado o han recibido las copias de la información. Los padres que desean repasar los expedientes de su estudiante deben entrar en contacto con el secretario para una cita. El personal de la escuela estará disponible para explicar el contenido de los expedientes a usted. Las copias de los expedientes de la educación del estudiante serán puestas a disposición los padres cuando no es practicable para que examines y repasen los expedientes en la escuela. Las cargas para las copias de expedientes serán veinticinco centavos por la página.

Si usted cree la información en el archivo de registro es inexacta o engañoso, usted tiene la derecha de solicitar que una corrección esté hecha o de agregar comentarios sus propios. Si, en cualquier momento, el acuerdo entre el principal y el padre no pueden ser alcanzados, entre en contacto con la oficina corporativa de Concordia y solicite una reunión con el coordinador educativo de los servicios.

Usted será informado cuando personalmente la información identificable recogida, mantenida, o usada se necesita no más para proporcionar servicios educativos a su estudiante.

Las copias de las políticas y de los procedimientos del secreto del expediente de la educación del estudiante se pueden repasar en la oficina de la educación especial. La ley federal también permite que un padre archive una queja con las derechos de la educación de la familia y la oficina del acto de la aislamiento en Washington, D.C

**CONCORDIA CHARTER SCHOOL**  
**A Friend of Core Knowledge**  
142 North Date Street  
Mesa, Arizona 85201  
Phone: 480-461-0555 Fax: 480-461-0556  
[www.concordiacharter.org](http://www.concordiacharter.org)



#### **ANNUAL NOTIFICATION**

To: Workers, Building Occupants, or their Legal Guardian, Tradesmen and Outside Service Providers

From: Concordia Charter School 142 N. Date St. Mesa, Az.

Reference: Asbestos Hazard Emergency Response Act (AHERA) 40 CFR Part 763-Asbestos-Containing Materials in Schools; Final Rule and Notice, October 30, 1987, 763.84 General locate education agency responsibilities. The AHERA Management Plan has been prepared in September 2007.

Notification is required to inform at least once each school year about inspections response actions, and post-response action activities, including periodic reinspection and surveillance activities that are planned or in progress at each school K-12 in accordance with AHERA.

*Asbestos materials were not identified within the on site school structure, however the EPA requires an asbestos Management Plan (MP). The MP (dated September 2007) is available for review at the administrative office of the campus.*

If you have any questions, please contact the Designated Person listed below:

Designated Person: Margaret Roush-Meier

Telephone # 480-461-0555

Concordia Charter School does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, age or handicap in its programs, activities, admission or employment practices.  
Concordia Charter School is funded in part by a grant from the U.S. Department of Education Office of Innovation and Improvement, and is recognized as a 501(c) (3) nonprofit corporation.

Concordia Charter School  
Kindergarten – 6<sup>th</sup> Grade  
142 N. Date St.  
Mesa, AZ 85201  
Phone: 480-461-0555 Fax: 480-461-0556



### EL RECONOCIMIENTO DEL RECIVO DE LA GUÍA PARA ESTUDIANTE/PADRES/GUARDAS

Yo, \_\_\_\_\_, acuse el recibo de la guía de Concordia Charter  
(Padre/Guarda, Por favor imprima el nombre)

School para Estudiantes/Padres/Guardas.

Firme: \_\_\_\_\_  
(firma de padre/guardas)

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante: